

Số: /KH-BDT

Bắc Giang, ngày tháng 4 năm 2024

KẾ HOẠCH

Triển khai phong trào "Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2024-2030"

Thực hiện Kế hoạch số 20/KH-UBND ngày 08/3/2024 của Chủ tịch UBND tỉnh, về triển khai phong trào "*Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2024-2030*" trên địa bàn tỉnh Bắc Giang. Căn cứ chức năng nhiệm vụ, Ban Dân tộc tỉnh xây dựng Kế hoạch thực hiện như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tuyên truyền, nâng cao nhận thức của công chức, người lao động, người dân về vai trò, ý nghĩa và sự cần thiết của khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập; từ đó chủ động, tích cực tham gia bằng những hành động và việc làm cụ thể, góp phần thực hiện thành công chủ trương, chính sách, pháp luật của Đảng và Nhà nước về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

- Nâng cao vai trò, trách nhiệm của cơ quan, vai trò của người đứng đầu cấp ủy, chính quyền trong việc chỉ đạo, triển khai phong trào thi đua, thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp thúc đẩy xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời.

- Xây dựng nội dung và hình thức thi đua thiết thực, hiệu quả nhằm bảo đảm công bằng xã hội về cơ hội học tập và bình đẳng xã hội về điều kiện học tập, bảo đảm mọi công dân đều được tiếp cận hệ thống giáo dục mở.

2. Yêu cầu

- Phong trào thi đua phải được triển khai sâu rộng, tạo nên cuộc vận động người người học tập, nhà nhà học tập, ngành ngành học tập, cả nước học tập. Việc đánh giá kết quả phong trào thi đua phải gắn với kết quả thực hiện nhiệm vụ chính trị của cơ quan và thực hiện lồng ghép các danh hiệu thi đua về xây dựng xã hội học tập với phong trào thi đua "*Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa*".

- Triển khai sâu rộng phong trào thi đua với nội dung, hình thức phong phú bảo đảm tiết kiệm, chất lượng, hiệu quả, thực chất, đáp ứng yêu cầu thực tiễn; gắn kết với các cuộc vận động, phong trào thi đua khác, tránh trùng lặp, chồng chéo trong quá trình tổ chức thực hiện; phát huy được sáng kiến, sáng tạo của các tập thể, cá nhân.

- Định kỳ sơ kết, tổng kết phong trào thi đua để kịp thời biểu dương, khen thưởng các điển hình tiên tiến, phát huy và chia sẻ các sáng kiến, kinh nghiệm hay, nhân rộng các mô hình, cách làm sáng tạo trong xây dựng xã hội học tập; công nhận, biểu dương, khen thưởng kịp thời những tập thể, cá nhân tiêu biểu xuất sắc trong phong trào thi đua.

II. NỘI DUNG PHONG TRÀO THI ĐUA

1. Tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức và hiệu quả của công tác khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập và mô hình học tập trong điều kiện nền kinh tế số, xã hội số; thi đua học tập suốt đời; phát huy sáng kiến, giải pháp khuyến khích và phát triển văn hóa học tập trong cộng đồng.

2. Xây dựng các cơ chế, chính sách hỗ trợ tạo cơ hội và điều kiện thuận lợi cho công chức, người lao động học tập suốt đời.

3. Triển khai toàn diện, đồng bộ các giải pháp và tập trung nguồn lực, huy động sự tham gia, phối hợp của các tổ chức, cá nhân trong việc thúc đẩy học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập, hoàn thành các mục tiêu của Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030”.

4. Thi đua nâng cao năng lực sử dụng công nghệ học tập hiện đại, chuyển đổi số trong các hoạt động học tập suốt đời; nâng cao năng lực số và năng lực sử dụng ngoại ngữ cho người dân, thực hiện học tập mọi lúc, mọi nơi bằng mọi phương pháp để phục vụ cho công việc. Thực hiện Đề án Bảo tồn tiếng dân tộc thiểu số trong vùng đồng bào dân tộc nhằm gìn giữ tiếng nói, chữ viết của đồng bào dân tộc.

5. Thi đua đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị và xây dựng mô hình công dân học tập; xây dựng văn hóa học tập.

6. Thi đua tiếp cận kịp thời các xu thế và kinh nghiệm quốc tế trong lĩnh vực giáo dục, học tập suốt đời, học tập trực tuyến trong hệ thống giáo dục mở, học tập từ xa, tích cực tham gia thành phố học tập toàn cầu.

III. TIÊU CHÍ THI ĐUA VÀ HÌNH THỨC KHEN THƯỞNG

1. Tiêu chí thi đua

Tổ chức các phong trào thi đua thiết thực, hiệu quả với nội dung, hình thức phong phú, đa dạng để tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức cho cán bộ, công chức, người lao động trong hệ thống cơ quan làm công tác dân tộc về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập trong nền kinh tế số, xã hội số, cơ quan số;

củng cố và hình thành thói quen chủ động, tự giác học tập, cập nhật kiến thức trên môi trường công nghệ với phương châm lấy tự học là chính.

Quan tâm các nguồn lực tài chính, cơ sở vật chất, trang thiết bị và những điều kiện đáp ứng nhu cầu học tập của công chức, người lao động trong cơ quan, đơn vị.

Có kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cho các đối tượng thuộc quyền quản lý; cung ứng dịch vụ học tập cho mọi tầng lớp Nhân dân, các chương trình và tài liệu học tập theo chức năng, nhiệm vụ của cơ quan, đơn vị.

Có nhiều sáng kiến, giải pháp hiệu quả trong triển khai thực hiện phong trào thi đua.

2. Hình thức, tiêu chuẩn khen thưởng

Căn cứ kết quả thực hiện phong trào thi đua, Ban Dân tộc lồng ghép biểu dương, khen thưởng kịp thời theo thẩm quyền các tập thể, cá nhân tiêu biểu bằng hình thức phù hợp tại các Hội nghị.

Ưu tiên khen thưởng các tập thể cá nhân là giáo viên, học sinh, cá nhân có nhiều sáng kiến mới trong lao động học tập, góp phần phát triển kinh tế xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số. Lồng ghép khen thưởng tại Đại hội Dân tộc thiểu số, Hội nghị biểu dương tôn vinh các điển hình tiên tiến trong vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi...

IV. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan, đơn vị trong lãnh đạo, chỉ đạo tổ chức thực hiện phong trào thi đua; sơ kết, tổng kết và biểu dương, tôn vinh, khen thưởng các gương điển hình tiên tiến, nhân rộng mô hình tốt, cách làm hay, sáng kiến có giá trị trong phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

2. Căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao tham mưu ban hành các chính sách thúc đẩy công tác xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời; có chính sách thu hút, khuyến khích sự tham gia của các tổ chức, cá nhân trong công tác xây dựng xã hội học tập.

3. Triển khai hiệu quả các Chương trình, Đề án đã được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt về xây dựng xã hội học tập; đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, cơ quan; xây dựng mô hình công dân học tập (nếu có).

4. Đẩy mạnh công tác truyền thông, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, công chức trong hệ thống cơ quan công tác dân tộc, nhân dân vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi trong thực hiện đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập, gắn với sự nghiệp đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Tăng cường tuyên truyền về các điển hình tiêu biểu, phổ biến những mô hình hay, cách làm hiệu quả, tạo sự lan tỏa trong xã hội về tinh thần tự học, học tập thường xuyên, suốt đời. Khuyến khích, nhân rộng những tấm gương điển hình học tập, đổi mới sáng tạo.

5. Xác định rõ trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan, đơn vị; phát huy vai trò gương mẫu của mỗi cán bộ, công chức về tinh thần tự học và tinh thần khuyến học, khuyến tài, ý thức vận động lôi cuốn toàn xã hội thực hiện có hiệu quả phong trào thi đua.

6. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong tổ chức thực hiện phong trào thi đua, phát triển các nền tảng, tài nguyên giáo dục dùng chung phù hợp trên không gian mạng và hỗ trợ công tác giám sát, đánh giá kết quả triển khai phong trào thi đua.

V. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

Phong trào thi đua được triển khai thực hiện từ năm 2023 đến năm 2030, chia thành 02 giai đoạn:

1. Giai đoạn 1 (từ 2024 - 2025): Ban Dân tộc, Phòng Dân tộc các huyện tổ chức triển khai thực hiện phong trào thi đua hiệu quả, thiết thực; Ban Dân tộc tiến hành sơ kết, đánh giá, rút kinh nghiệm vào năm 2025.

2. Giai đoạn 2 (từ 2026 - 2030): Trên cơ sở sơ kết, đánh giá kết quả việc thực hiện giai đoạn 1, Ban Dân tộc, Phòng Dân tộc các huyện tiếp tục triển khai giai đoạn 2 của phong trào thi đua và tổng kết vào năm 2030.

(Căn cứ tình hình thực tế, Hội nghị sơ kết, đánh giá kết quả thực hiện phong trào, có thể tổ chức lồng ghép với các Hội nghị khác).

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Hành chính - Tổng hợp

- Tham mưu lãnh đạo Ban ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện.
- Chủ trì, hướng dẫn, đôn đốc, các phòng trong việc tổ chức thực hiện Kế hoạch, công tác khen thưởng, sơ kết, tổng kết, đánh giá phong trào thi đua. Tổng hợp, báo cáo kết quả thực hiện theo quy định.

- Tuyên truyền về phong trào trên Cổng Thông tin điện tử, Facebook Ban Dân tộc.

2. Các phòng, đơn vị thuộc Ban

- Triển khai các nội dung của Kế hoạch đến công chức trong phòng, xây dựng kế hoạch tự học, tự bồi dưỡng hàng năm.

- Gắn với nhiệm vụ chuyên môn tại cơ sở, kết hợp triển khai tuyên truyền nâng cao nhận thức của người dân vùng đồng bào dân tộc thiểu số miền núi trong thực hiện chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước về sự nghiệp đổi mới căn bản, toàn diện của giáo dục và đào tạo, tầm quan trọng của công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

3. Phòng Dân tộc các huyện

- Triển khai các Phong trào thi đua đến từng thôn, bản, tổ dân phố tạo nên cuộc vận động sâu rộng người học tập, nhà nhà học tập...

- Thường xuyên giám sát, tổng hợp việc thực hiện phong trào thi đua để kịp thời biểu dương, khen thưởng các điển hình tiên tiến, nhân rộng các mô hình, cách làm sáng tạo trong xây dựng xã hội học tập ở cơ sở.

Trên đây là Kế hoạch triển khai phong trào "Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2024-2030". Trong quá trình triển khai thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc đề nghị phản ánh về Phòng Hành chính - Tổng hợp để trình Trưởng Ban xem xét, giải quyết./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo Ban;
- Các phòng, đơn vị thuộc Ban;
- Phòng Dân tộc các huyện Sơn Động, Lục Ngạn, Lục Nam, Yên Thế (T/h);
- Lưu: VT, HCTH.

**KT. TRƯỞNG BAN
PHÓ TRƯỞNG BAN**

Trương Văn Bảo